



LÄRARHANDLEDNING

Förskolan

År 3 - häfte 2

*Jag är världens ljus.
Den som följer mig ska inte vandra i mörkret
utan ha livets ljus.*

Johannes 8:12



Projektsamordnare: Owen Dorn, Raymond Schumacher
Textansvariga: Lynn Groth, Jennifer Raasch
Bildansvarig: Karen Knutson
Designgrupp: Paula Brouwer, Diane Cook, Pamela Dunn, Sarah Oberhofer,
Lynda Williams
Illustratör (färgbilderna i elevhäftet): Phyllis Pollema-Cahill
Illustratör (svart-vitt): Nan Pollard

Den svenska utgåvan
Översättare: Gunilla Hedkvist
Sånger och rim: Katarina Eliasson
Layout: Gunilla Hedkvist

Katekestexter är hämtade från *Luthers lilla katekes* © Biblicum Förlag 2019
Bibelcitrat är hämtade från Svenska Folkbibeln 2015.

Den svenska översättningen är gjord i samarbete med Multi Language Productions.

ChristLight © 2013 Northwestern Publishing House
1250 N. 113th St., Milwaukee, WI 53226-3284
www.nph.net
Den svenska utgåvan
Kristus vårt Ljus © 2024 Biblicums förlag
www.biblicum.nu

Denna publikation får inte kopieras eller på annat sätt reproduceras utan tillstånd från copyrightinnehavaren. Församlingar som har köpt elevhäftena till *Kristus vårt Ljus* och en [länk till lärarhandledningen](#) får dela lärarhandledningen inom sin församling.

Innehåll

Söndagsskola för förskolebarn

År 3 - häfte 2

Introduktion	5
1. Jona	15
2. De tre männen i den brinnande ugnen	29
3. Daniel i lejongropen	43
4. Drottning Ester	57
5. Job	67
6. Troende tillber Frälsaren	79
7. Jesus och kvinnan vid brunnen	89
8. Jesus och den lame mannen	101
9. Den unge mannen från Nain	115
10. Jesus tvättar lärjungarnas fötter	127
11. I Getsemane trädgård	141
12. Petrus syndar	159
13. Jesus inför Pilatus	173

Introduktion

Kristus vårt Ljus för söndagsskolan består av 117 bibelberättelser fördelade på tre årgångar. För att barnen ska få en klar uppfattning om löftet och uppfyllelsen av Guds frälsningsplan läser barnen varje år berättelser från både Gamla och Nya testamentet. Särskilt viktiga berättelser, som t.ex. skapelsen och Jesus födelse, död och uppståndelse åter-kommer varje år.

Föräldrarnas engagemang är nyckeln till barnens andliga utveckling.

Elevbladen innehåller intressanta interaktiva uppgifter som barn och föräldrar gör tillsammans.

Karakteristiskt för barn i åldern 4-6 år

Intellektuell utveckling

- Vill gärna lära sig
- Stor skillnad i ordförståelse och vokabulär
- Kan ha svårt att skilja mellan fakta och fiktion
- Behöver hjälp att lära sig händelsers ordningsföljd
- Tycker om att lära sig genom att göra
- Behöver använda alla sinnen för att lära sig
- Älskar att lära sig om Jesus
- Kan lära sig tillämpa bibliska sanningar i sitt eget liv
- Kan lära sig vad det betyder att förlåta och kan tillämpa det
- Lär sig lättare om undervisningen sker med korta konkreta meningar.
- Lär sig lättare när läraren använder visuella hjälpmedel och saker barnen kan ta på
- Lär sig genom att leka
- Har fantasi
- Överdriver ibland
- Börjar förstå vad det innebär att ljuga
- Älskar att ställa frågor
- Börjar lära sig att generalisera

Emotionell utveckling

- Har lätt att knyta an till vuxna som de litar på
- Mår bra av uppriktig uppskattning
- Är stolta över sina prestationer
- Uppskattar att få ta ansvar
- Börjar förstå begreppet skuld
- Har lätt för att ljuga för att undvika tillrättavisning
- Kan vara lynniga
- Kan gå från en känsla till en annan på några sekunder
- Kan ha svårt att skiljas från föräldrar
- Kan vara rädda för ändringar i rutiner

Social utveckling

- Älskar att leka
- Föredrar aktiviteter som relaterar till deras kön
- Kan snabbt bli arg på en kompis men lika snabbt bli vän igen
- Kan ha svårigheter att dela med sig men kan lära sig turtagning
- Kan ofta bevaka sina egna saker
- Kan vara blyga och tillbakadragna
- Kan avbryta
- Älskar att få hjälpa till
- Har ibland ”bästisar”

Kroppslig utveckling

- Stor skillnad i hur de hanterar sax, kriter och lim
- Är oftast antingen högerhänta eller vänsterhänta
- Behöver ofta röra på sig och växla aktiviteter
- Kan ha mycket svårt för att sitta still
- Kan ramla av från stolen och snubbla när de går eller springer
- Älskar att uttrycka sig genom musik, rörelse och rim
- Behöver ofta hjälp med att knyta skor och stänga igen jackor
- Flickor har oftast bättre finmotorik än pojkar

Lärarens förberedelser

På första sidan till varje lektion finns hänvisningar till två olika bibelkommentarer på engelska. Den första, *Bible History Commentary*, är en bibelkommentar i tre volymer, en för Gamla testamentet och två för Nya testamentet av teologen och pastorn Werner Franzmann i Wisconsin Evangelical Lutheran synod. Den är ett utmärkt redskap för kyrkans kristendoms lärare på alla nivåer. Historiska förhållanden och svåra bibelställen förklaras, viktig bakgrundsinformation förmedlas och du får hjälp att tillämpa de bibliska berättelserna på rätt sätt med evangeliet i centrum. Beställ enkelt från Amazon eller Northwestern Publishing House.

The People's Bible är en mer omfattande bibelkommentar i många volymer till alla enskilda böcker i Bibeln. Alla författare är pastorer inom WELS. Även dessa kommentarer går att beställa från Amazon eller Northwestern Publishing House.

Undervisningsmaterial

Lärohandledningen

Lärohandledningen till "Kristus vårt Ljus" innehåller allt du behöver för att genomföra en lektion. Bekanta dig med lärohandledningen genom att läsa igenom **Lektionen** med början i nästa spalt.

Lägg märke till att lärohandledningen innehåller två parallella lektionsplaneringar – en i den breda spalten och en i den smala.

De som vill ha en tydlig och strukturerad lektionsplan kan använda den breda spalten från början till slut.

De som vill designa sina egna lektioner kan välja aktiviteter från båda spalterna och ur avdelningen **Uppgifter och pyssel**.

Elevbladen

Elevbladet till varje lektion är en värdefull kontakt med hemmet. Uppmana alla föräldrar att använda det med sina barn. Varje blad innehåller en illustrerad bibelberättelse, en kort sammanfattning av berättelsen och en åldersanpassad aktivitet som barn och föräldrar kan göra tillsammans, en bön och en minnesvers.

Kopieringsunderlagen

I slutet av lärohandledningen till varje lektion finns flera kopieringsunderlag som kan kopieras till eleverna. Syftet med dem är att repetera, tillämpa och göra lektionerna mer innehållsrika.

Musik

I lärohandledningen finns förslag på sånger och psalmer som passar till lektionens innehåll. Barnen får möjlighet att lära sig enkla bibelvisor, särskilda barnsånger och delar av gudstjänstliturgin som församlingen sjunger. Då och då hittar du även sånger särskilt anpassade till lektionen bland kopieringsunderlagen.

Lektionen

Lektionsöversikt

Sammanfattningen av lektionen hjälper läraren att få en snabb översikt över lektionens innehåll.

Repetition av... - spalten hjälper läraren att repetera det viktigaste från föregående lektion.

Målet med lektionen hittar du i *Budskap* – vad Gud lär oss med den här berättelsen, *Tillämpning* – vad berättelsen har för betydelse för oss, och *Gensvar* – vad vi gör som gensvar på det vi har lärt oss.



**Min
skattkista**

Läraren får gärna presentera minnesversen på ett intressant och roligt sätt.



**ORD-
förklaring**

Här hittar du nya eller svåra ord och begrepp. Se till att dina elever förstår dem.



**GRÄV
djupare**

Det är alltid bra för läraren att ha så mycket bakgrundsinformation som möjligt. Här hittar du passande läsning i olika bibelkommentarer.



**Lärarens
BÖN**

Vi kristna har förmånen att komma till Gud i bön. Här hittar du en bön som kanske innehåller just det du vill be Gud om inför lektionen.

Varje lektion inleds med en sång, rörelsedikt eller bön.



Redo innehåller en inledning som kan väcka elevernas nyfikenhet på den kommande lektionen. Här presenteras bakgrunden till lektionen, eleverna blir

involverade och de får hjälp att hitta svaret på syftesfrågan.



Här ställs frågan om vad Gud lär oss i bibelberättelsen. Lektionens **budskap** innehåller svaret på den här frågan.



I den här delen berättar läraren lektionens bibelberättelse på ett kreativt och interaktivt sätt.



Här repeteras de viktigaste händelserna i berättelsen och barnen får hjälp att tillämpa berättelsen på sig själva och fundera på hur de kan ge gensvar.



Varje lektion avslutas med att barnen får hjälp med att sammanfatta de viktigaste punkterna i lektionen. Här går du också igenom de viktigaste minnesverserna.



Lektionen innehåller enkla bibelverser, stycken ur katekesen och psalmer. Urvalet är anpassat efter barnens ålder. De flesta av dessa minnesverser upprepas flera gånger genom åren.

Uppgifter och pyssel

Här hittar du många olika aktiviteter som ger ännu mer flexibilitet till hur du kan lägga upp din undervisning och hjälpa barnen att ta till sig budskapet i lektionen. **Syftet** med de olika aktiviteterna finns angivet för att göra det enkelt för läraren att se hur de anknyter till lektionen. Vid **Metod** förklaras hur aktiviteten eller uppgiften genomförs.

Fler möjligheter

Dockteater

I många lektioner finns små korta sketcher som betonar tillämpningen och gensvaret på lektionens innehåll. Dialogen finns bland arbetsbladen. Använd ett par dockor som du har eller skaffa ett par handdockor, gärna en pojke och en flicka. Kalla dem Petter och Melinda och ha kul!

Tidslinje

Arbetsblad 1S-4S kan användas till att göra en tidslinje. Då kan man enkelt visa barnen när de olika händelserna i Bibeln ägde rum. Varje gång du håller en ny lektion kan du hålla upp en lektionsbild mot tidslinjen och visa om händelsen inträffade före, under eller efter den tid då Jesus levde på jorden.

- Gör två pilar av papper. Sätt upp en längst till vänster på en vägg med pilen åt vänster och den andra längst till höger med pilen åt höger. Texta "GUD" på de båda pilarna. Pilarna betyder att Gud varken har någon början eller något slut.
- Sätt upp bilden med skapelsen (1S) i närheten av den vänstra pilen. Sätt upp en bild på dig själv och dina elever nära den högra pilen. Det är vår nutid.
- Nära mitten på tidslinjen med ett litet mellanrum mellan varje sätter du upp bilden med krubban (2S), ett kors (som du ordnar själv), bilden med uppståndelsen (3S), bilden med himmelfärden (4S).

Gudstjänstord

Om barnen får lära sig enkla psalmer, refränger till psaltarpсалmer och delar av liturgin din församling använder kommer de snart att bli aktiva deltagare i gudstjänsten.

I lärarhandledningen finns förslag på olika liturgiska moment som förskolebarn kan lära sig. Anpassa förslagen efter den liturgi er församling använder. Då blir de snart aktiva deltagare i gudstjänsten.



”Min skattkista” för förskolan, och Minnespärlor består av avsnitt ur Luthers lilla katekes, samt psalmverser och bibelställen. I Kristus vårt ljus från förskolan till och med årskurs 6 ingår följande:

Minnespärlor ur katekesen

- Guds tio bud, förklaringarna och avslutningen.
- Den apostoliska trosbekännelsen – artiklarna och förklaringarna
- Herrens bön – med förklaringar
- Nattvardens sakrament

Minnespärlor ur psalmboken

* En asterisk markerar att söndagsskolbarnen bör lära sig den här psalmen utantill.

OBS: Sidorna 8-10 kommer att uppdateras under tiden som översättningsarbetet med *Kristus vårt Ljus* pågår.
Ibland förekommer hänvisningar exempelvis till psalmnummer i rött i lärarhandledningen.
Dessa kommer också att uppdateras senare.

Skatter och minnespärlor ur Bibeln

* En asterisk innebär att detta är ett kärnställe.

Dessa bibelställen innehåller bibliska sanningar som är nödvändig kunskap vid grundläggande förberedelse för konfirmation.

Bibelställena utan asterisk är extra bibelställen som man gärna kan lära sig utantill.

*1 Mos 1:1	Matt 4:10b	*Joh 3:16	Ef 4:32
1 Mos 39:9b	Matt 6:33	Joh 5:39	Ef 6:1
*2 Mos 20:11a	*Matt 7:7	Joh 11:25-26a	*1 Tim 2:3-4
Job 19:25-27	*Matt 11:28	*Joh 14:19b	2 Tim 2:3-4
*Ps 37:5	Matt 18:20	Rom 1:16	2 Tim 3:16
*Ps 50:15	*Matt 22:37	*Rom 3:23	Hebr 11:1
*Ps 51:5	*Matt 22:39b	*Rom 3:24	Jak 1:22
Ps 103:1-2	*Matt 26:41	*Rom 6:23	*1 Pet 5:7
*Ps 118:1	*Matt 28:19	*Rom 8:28	1 Pet 5:8
*Ps 119:105	*Matt 28:19-20	*Rom 10:17	*1 Jo 1:7b
Ps 139:14	*Matt 28:20b	*1 Kor 10:31	1 Joh 3:15
Ps 145:15-16	Mark 10:45	1 Kor 121:3b	1 Joh 4:19
*Ords 3:5	*Mark 16:16	Gal 3:26	*Upp 2:10
Jes 41:10	*Luk 11:28	Gal 3:27	
Jes 43:11	Luk 18:13b	Gal 4:4-5	
Jes 64:6a	Joh 1:29b	*Ef 2:8-9	







